

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,

e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ
Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по анестезиологии-реаниматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики	<p>Приобретение ординаторами анестезиологами-реаниматологами навыков работы с пациентами в критическом состоянии, требующими неотложную помощь по оживлению, по ликвидации острой гемической и циркуляторной гипоксии, по терапии тяжелой дыхательной недостаточности.</p> <p>полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами принципов ведения пациентов в критическом состоянии, в т.ч. требующих проведения искусственной вентиляции легких, катехоламиновой поддержки, интенсивной инфузионной терапии, антибиотикотерапии.</p> <p>Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами самостоятельного проведения анестезии в плановой хирургии.</p> <p>Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.</p> <p>Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.</p> <p>Ознакомление ординаторов анестезиологов-реаниматологов с принципами проведения анестезии в экстренной хирургии, в т.ч. у пациентов с шоком, тяжелой кровопотерей, политравмой.</p> <p>Ознакомление ординаторов анестезиологов-реаниматологов с принципами проведения анестезии в экстренной хирургии, в т.ч. у пациентов с шоком, тяжелой кровопотерей, политравмой.</p>
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения практики	Знать: - Законодательную базу (нормативно-правовые документы),

должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии.

- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике.
- Современные методы интенсивной терапии в различных областях хирургии, методы интенсивной терапии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы реанимационных мероприятий и интенсивной терапии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших).
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.
- Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение специализированных кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.

Уметь:

- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.
- Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала медицинских учреждений.
- Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.
- Выбрать и провести, при необходимости, реанимационные мероприятия и интенсивную терапию с использованием современных

	<p>наркозно - дыхательной аппаратуры и аппаратуры для мониторинга, средств и технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. - Анализировать и оценивать качество медицинской, помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. - Анализировать и оценивать качество медицинской, помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. - Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в медицине, технологиями управления коллективом. - Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования. - Современными способами проведения реанимационных мероприятий при плановых и экстренных оперативных вмешательствах во всех отраслях хирургии, в том числе у пациентов разного возраста и при высокой степени риска операции и анестезии. - Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на заболеваемость. - Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации у детей и взрослых. - Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
Основные этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поликлиника 2. Стационар
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой